

SEDS teszt

A tesztben egy ikerpárt vizsgálatát írom le. Nevük Leila és Vivien. (A nevek kitalált nevek.)

A lányok 8.osztályba járnak. A kettőjük között lévő konfliktus miatt két külön osztályba tanulnak. Kivéve a hittanóra és a fejlesztési foglalkozások, így a külön és együtt töltött viszonyok alapján jellemzem őket.

Családi háttér: A szülők elváltak, a lányokat az édesanya egyedül neveli. A megszokott otthonukat a válás miatt el kellett adni. A lányok külön szobában vannak. Jó anyagi körülmények között. A nézet eltérések háttérében bizonyos fokú versengés figyelhető meg. Az Anyuka külön foglalkozásokra, fejlesztésekre hordja őket. Heti két alkalommal lovagolni mindkét lányt, Leila versenyszerűen dzsudózik. Hetente egyszer fejlesztő tornára mennek. Az iskolában nyelvi fejlesztést kapnak diszgráfia és diszlexia problémáik miatt. Az Anyukával mindkét lánynak jó a kapcsolata.

A apukával a kötelező láthatáson kívül nem találkoznak. Az apuka új párja nehezen fogadja el a lányok viselkedését. A lányok az új kapcsolatot okolják a szülők válása miatt, ezért az apuka élettársát nem fogadják el. Az új kapcsolatból féltestvérük ez idáig nem született.

A családi problémáikat az iskolába a felnőttekre vetítik ki.

Szülési sérülésre vezetik vissza a lányok magatartás és beilleszkedési zavarát. Évente egyszer huzamosabb időt vannak pszichiátriai kezelésen. Problémákra gyógyszert szednek, amit nem lehet tudni, hogy rendszeresen szednek-e?

Vivien: Viselkedési hányadosa veszélyeztette állapotot mutat.

A teszt hat nagy egységében a következő eredményeket kaptam.

I.Osztálytársakkal való interakció kerülése: 9pont

Szembetűnő, hogy társakkal ritkán veszi fel a szemkontaktust, beszélgetés kezdeményezése agresszív megnyilvánulásokba megy át.

II. Agresszív kommunikáció:6pont

Vivien az órákon folyamatosan kötözködik, veszekedni osztálytársaival, csoporttársaival. A legkézenfekvőbb helyzet ikertestvérevel van, akivel a szóváltások nagyrésze verekedésbe fajul. Szándékosan sokszor provokál engem is, megpróbál bevonni a játszmáiba. Nyugodtabb pillanataiban a testvére kezdeményezi a veszekedést, amit majd később részletezték.

III. Pedagógusokkal való interakció kerülése: 10 pont

Ritkán keresi az alkalmakat, hogy beszéljünk, ha folyosón találkozunk inkább elkerül, hogy ne kelljen köszöni, beszélgetni. Kéréseimet ritkán teljesíti, látszik, hogy a hittan tantárgyat az Anyuka választotta a lányoknak. Emiatt a kapcsolatot nehéz kialakítani vele.

IV. Nem megfelelő viselkedési minták: 12 pont

A tanuló állításai soha nincsenek összhangban társai állításaival, viselkedései is ellentmondásosak.

Érzelmek nem illeszkednek a helyzetéhez. Arc kifejezése változékony, reakciója nem megfelelő. Emiatt folyamatosan konfliktusai vannak testvérel, társaival.

V. Depresszív reakciók: 6 pont

Ritkán figyelhető meg, hogy szomorú dolgokról beszélne. Hangulata a depresszív oldalra nem csúszik át, inkább ezt is agresszív tettekkel rejti el.

VI. Fizikai és félelmei reakciók: 9 pont

Ebben a kérdéskörben a legszembetűnőbb, hogy visszataszító, félelmetes dolgokkal osztálytársait ijesztgeti.

Leila, Vivien ikertestvére. A lányok közül ő az agresszívabb kinézetre sokkal fiúsabb mint testvére. Öltözködésben sem figyelhető meg, hogy nőiességet igyekezne mutatni környezetére felé.

I. Osztálytársakkal való interakció kerülése: 8 pont

A testvérel ellentétben Leila segítőkészebb, több barátja van mint Viviennek. Barátai kiállnak mellette.

II. Agresszív kommunikáció: 9 pont

Hasonlóságot mutat testvére eredményével. Megfigyelhető, hogy a testvér veszekedésnél ritkábban kezdeményez, mint testvére. A vitát mindig fizikai erőfölénnyel próbál lezárni.

III. Pedagógusokkal való interakció kerülése: 10 pont

A tanuló a szemkontaktust minden alkalommal felveszi, kéréseimet meghallgatja, teljesíti.

Kapcsolatom sokkal kiegyensúlyozottabb, mint Vivienel. Testvérel való konfliktusban, beavatkozni az én oldalamon.

A tanuló viselkedési mintái összhangban vannak. Ki tudja mutatni megfelelően örömet, bánatát.

Szomorúság, félelem nála sem figyelhető meg. Érzelmeket hangosan túl fűzve mutatják ki, nem jellemző rá sem, hogy csendben visszahúzódná a terem végében.

Leila eredménye is veszélyeztettséget mutat, ami a válási sérülések, magatartás zavarában hozok összefüggésbe.

A lányok egymással folyamatosan konfliktusban vannak. Iskolában csak a szünetekben találkoznak. Nem keresik egymás társaságát, de ha találkoznak vitatkoznak veszekednek. A környezetükben sokan élvezik ezeket a „balhékat” , amit provokációval tovább generálnak.

A tanárok nehezen tudják elfogadni a lányok viselkedését. Az Édesanya együttműködik a gyermekeit tanító pedagógusokkal. Rendszeresen jár fogadóórákra, szülői értekezletekre. A szülői munkaközösség tagja, munkájával támogatja az iskolát.