

## Összehasonlító jellemzés két, az osztályomba járó fiúról

Ötödikes osztályfőnökként az osztályomból választottam két tanulót. Már korábban is ismertem az osztályt, mert angoltanárként nekem jutott a feladat, hogy első osztálytól kezdve én tanítottam az osztályban az idegen nyelvet.

Az első választottam **L**, aki első osztály óta az osztály tagja, alapvetően népszerű, szeretik a gyerekek, de ő valami módon mégis egy kis csodabogár számomra. Rajong a tengeri állatokért, halakért szinte megbabonázta ezzel a többi fiút is. Egyre több műanyag hal lepté el az osztályt. **L** egyébként egy csendes, szótlan kisfiú, mégis roppant erős egyéniségnek látom. Az édesanyja is megerősített ebben. Állítása szerint **L** otthon gyakran akaratos, nem enged semmiből. Engem többször kért arra, hogy válasszak mellé csendesebb padtársat (amúgy nem zajos, hangos osztályról van szó), mert őt zavarja, aki éppen mellette ül.

A második választottam **Z**, aki harmadik osztály második félévében érkezett az osztályhoz. A régi iskolában állítólag piszkálták a lányok, ezért kellett elhozni. Neki sajnos ebbe az osztályba sem sikerült beilleszkedni, peremhelyzetben lévő tanuló. Az osztályról tudni kell, hogy szelíd, elfogadó társaság, kevés konfliktus van a gyerekek között. Sajnos **Z** az állandó értetlenkedésével, kérdezősködésével, fura viselkedésével nem igazán lopta be magát a gyerekek szívébe. Édesanyja egyedül neveli, egyedüli gyermekként. Az én meglátásom szerint egy ötödikesnek sokkal önállóbbnak kellene már lennie, és a konfliktus is általában úgy vannak feltüntetve, hogy nem ő a hibás. Ebben otthonról is megerősítést kap.

A SEDS teszt alapján az alábbi eredmények születtek:

Z		L	
Osztálytársakkal való interakció kerülése	7	Osztálytársakkal való interakció kerülése	9
Agresszív kommunikáció	15	Agresszív kommunikáció	8
Pedagógusokkal való interakció kerülése	6	Pedagógusokkal való interakció kerülése	9
Nem megfelelő viselkedésminták	11	Nem megfelelő viselkedésminták	8
Depresszív reakciók	7	Depresszív reakciók	5
Fizikai és félelmi reakciók	10	Fizikai és félelmi reakciók	10
Összesített pontszám	56	Összesített pontszám	49
Összesített százalékos arány	6,87%	Összesített százalékos arány	16,12%
Viselkedési hányados	70	Viselkedési hányados	83

**L** –nél az alacsonyan veszélyeztetett kategória jött ki. Ez számomra azt bizonyítja, hogy azért rá is nagyon oda kell figyelni, szükséges őt a kapcsolatteremtésben illetve a befelé forduló magatartásmintát valamiképpen nyitni nála. Esetleg az iskolapszichológus tanácsát is érdemes lenne ez ügyben meghallgatni. **L**-nek egyébként egy nagyon támogató, szinte mindenre nyitott családja van. Mint már említettem, többször is beszélgettem az édesanyjával, illetve mondhatni napi kapcsolatban vagyok vele. Ő is látja ezt a különöc kissé erőszakos magatartást. Így, mivel otthonról minden támogatást megkap, illetve én is, mint pedagógus talán könnyebb lesz egy picit formálni, alakítani, fejleszteni.

Egyébként a két tanulónak, akiket választottam, gyakran van konfliktusuk egymással, pont a múlt héten kellett elbeszélgetni velük, hogy legalább tolerálni próbálják egymást. Mindketten tele voltak panasszal is a másikkal.

**Z** esetében sajnos rosszabb a helyzet, ő a veszélyeztetett kategóriába került, amit eddig is sejteni lehetett. Az édesapjával nagyon ritkán találkozik, az ideje nagy részét az édesanyjával tölti, barátai nincsenek. A korához képest gyerekesnek mondható viselkedését nagyrészt az édesanyja táplálja, tigrisként védelmezi, majomszeretettel szereti, támogatja az önállótlanóságban, így nagyon nehéz beilleszteni az osztályba. Azt gondolom, hogy az osztályban lévő gyerekek egyébként remek közösséget alkotnak, nyitottak lennének a befogadására, de **Z** sajnos eddig nem mutatott túl sok megértést arra vonatkozóan, hogy talán neki kellene változtatni. Nem véletlen, hogy ez már a sokadik közösség, ami nem igazán fogadja be, mivel nem tudja elfogadni az állandó kérdezősködését, értetlenkedését. Úgyhogy egyelőre nála még azon kívül, hogy a teszt által megbizonyosodtam arról, amit eddig is sejtettem (tudtam) még sajnos egyelőre nem látom a megoldást **Z** problémájára.